

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Новомальтинская  
СОШ»

  
В.М. Лесков

Приказ №103 от «15» апреля 2024г.



Принято решением педагогического  
совета  
МБОУ «Новомальтинская СОШ»  
Протокол № 6 от « 10» апреля 2024 года.

# Отчёт о проведённом самообследовании

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новомальтинская средняя общеобразовательная школа»  
(по состоянию на 20 апреля 2024 года)



## СОДЕРЖАНИЕ:

### Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации .....	3
II. Оценка образовательной деятельности .....	4
III. Система управления организации .....	7
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
V. Организация учебного и воспитательного процесса .....	9
VI. Востребованность выпускников .....	16
VII. Кадровый потенциал .....	19
VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение .....	20
IX. Материально-техническая база.....	21
X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	12
<b>Анализ</b>	
XI. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	13

### *I. Общие сведения об организации*

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новомальтинская средняя общеобразовательная школа».

**Юридический адрес:** 665471 Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, поселок Новомальтинск.

**Фактический адрес:** 665471 Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, поселок Новомальтинск.

**Телефоны :** 8950-117-06-94 - директор Лесков В.М. 89149333694 - школа.

E-mail: [novomalt@mail.ru](mailto:novomalt@mail.ru)

Сайт: [www.sokolnm.uoura.ru](http://www.sokolnm.uoura.ru). Ведётся работа по наполнению нового сайта <https://novomalt.gosuslugi.ru/>

**Учредители:** Комитет по образованию Усольского района.

**Адрес учредителя:** 665479, Российская Федерация, Иркутская область, р.п. Белореченский - 100

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

**Лицензия** №8726 серия 38ЛЮ1 от 21 декабря 2015г. Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования, указанным в приложении.

**Государственная аккредитация:**

**Свидетельство о государственной аккредитации** 38А01 0000780, регистрационный № 2699, от 22 декабря 2014 года. Действительно до 26.12.2026г.

**Программа развития** МБОУ "Новомальтинская СОШ" принята в 2023 году.

**Миссия:** Формирование социальной компетентности обучающихся в образовательном процессе через предпрофильное обучение, гражданско-патриотическое воспитание и здоровый образ жизни.

По инициативе родителей, общественности и с согласия Учредителя создан **Управляющий Совет**, для реализации права участников образовательного процесса на управление образовательным учреждением совместно с представителями местного сообщества, государственно-общественного принципа управления образованием.

Открытость и доступность информации о деятельности ОУ и ситуации в школе обеспечивается различными формами:

- Официальная страница в ВК <https://vk.com/novomalt>

- Школьный сайт <http://sokolnm.uoura.ru/>, который освещает работу школы. На сайте размещен ежегодный публичный отчет, опубликованы видео материалы о деятельности школы, публикуются новости. Ведётся работа по наполнению нового сайта <https://novomalt.gosuslugi.ru/>

- сайт Комитета по образованию <http://www.uoura.ru/>

- Общешкольные родительские собрания, открытые слушания публичного отчёта

- школьный радиоузел.

- публикации в СМИ

## **II. Оценка образовательной деятельности**

## Характеристика контингента обучающихся

№	Информация	2021	2022	2023
1	Количество обучающихся	231	243	230
2	Количество семей одиноких родителей (семей), неполные семьи. Всего:	82	82	95
2.1.	- только мать	75	75	90
2.2.	- только отец	7	7	5
3	Количество детей в семьях одиноких родителей (детей обучающихся)	89	87	110
3.1.	-только мать	81	79	105
3.2.	-только отец	8	8	5
4	Количество малообеспеченных детей (семей)	98	98	108
5	Количество детей в малообеспеченных семьях (детей обучающихся)	132	142	138
6	Количество многодетных семей (семей)	38	46	46
7	Количество детей в многодетных семьях (детей обучающихся)	93	89	74
8	Количество детей-инвалидов (ОВЗ)	4	2	3
9	Количество опекаемых детей	9	8	10
10	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	1	1	0
11	Поставлено за год	1	1	0
12	Снято с исправлением	1	0	0
13	Количество детей, состоящих на учете КДНиЗП	0	0	0
14	Поставлено за год	1	0	0
15	Снято с исправлением	1	0	0
16	Количество детей, состоящих на учете ОДН	0	0	0
17	Поставлено за год	1	1	0
18	Снято с исправлением	1	0	0
19	Количество детей, состоящих на учете наркопостов:	0	0	0
20	-курение	0	0	0
21	-употребление спиртных напитков	0	0	0
22	-наркотические средства	0	0	0
23	Количество семей, состоящих в Банке данных СОП	5	3	2
24	Поставлено за год	5	5	0
25	Снято с исправлением	0	2	2
26	Снято в связи с лишением РП	0	0	0
27	Количество детей в семьях СОП	16	11	5
28	Случаи жестокого обращение (количество) с детьми		0	0
29	Случаи детского травматизма (количество)		0	0
30	Количество случаев социального сиротства (ограничение, лишение прав, помещение в соц.центры)	1 (Богомо л, 6 детей)	0	0
31	Количество детей, обеспеченных горячим питанием в школе. Всего детей (+% от общего числа детей в ОО):	214/ 92 %	224/ 92 %	230/100 %
31.1.	-Из них, обеспеченные питанием за счет родительских средств	52	47	58
31.2.	-Из них, обеспеченные бесплатным питанием	162	177	172
32	Количество детей, рассмотренных на КДНиЗП	1	1	1

Бесплатным питанием охвачено:

2021	2022	2023
151	178	152

В первый класс школы поступают дети, проживающие в п. Новомальтинск и д. Бадай. [Приказ №42 от 07.02.23г.](#) «О закреплении территории Усольского муниципального района Иркутской области за организациями». Для выравнивания стартовых возможностей ежегодно работает «Школа будущих первоклассников».

Взаимодействие с социумом строится на договорной основе. В данной цепочке задействованы в/ч 26662-Б п. Средний, Центр занятости населения по Усольскому району, краеведческий музей г. Усолье-Сибирское, амбулатория п. Средний, ОДН РОВД Усольского района, Усольский Гвардейский кадетский корпус, ВДПО г. Усолье-Сибирское, Муниципальное казённое учреждение культуры «Новомальтинский ЦИКДиСД»



### Результативность процесса обучения.

Доля участников ЕГЭ в ОУ подтвердивших освоение общеобразовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам от общего количества выпускников ЕГЭ в ОУ.

Учебный год	Сдали экзамены в формате ЕГЭ %
2021	100%
2022	100%
2023	100%

Отмечены устойчивые стабильные результаты.

Успеваемость обучающихся за последние три года составляет **100%**.

Доля участников ОГЭ в ОУ подтвердивших освоение общеобразовательных программ основного общего образования от общего количества выпускников ОГЭ в ОУ. Результаты ЕГЭ и ОГЭ стабильны. Коллектив школы работает над повышением качества знаний выпускников.

Учебный год	Сдали экзамены в формате ОГЭ %
2021	100%
2022	100%
2023	100%

### Качество обучения в динамике по УО, в%

	2021	2022	2023
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	31,1%	31%	39%

## Участие обучающихся в ВОШ (муниципальный уровень)

Учебный год	Количество победителей и призёров
2021	3
2022	3
2023	4

### **III. Система управления организации**

В управлении образовательного учреждения задействованы следующие структурные подразделения:

1. Администрация МОУ.
2. Педагогический совет.
3. Профсоюзный комитет.
4. Управляющий Совет.
5. Родительский комитет.
6. Школьный детский парламент.

**Администрация общеобразовательного учреждения  
Директор и два заместителя директора.**

В истекшем 2023 году коллективом МБОУ работа велась на основании Плана работы школы на 2022-2023 учебный год. Принята программа развития на 2023 г. Данные документы определили цели работы школы в 2022-2023 учебном году.

Благодаря тесному сотрудничеству администрации, управляющего совета и профсоюзного комитета в 2023 году действует коллективный договор, что несомненно сказывается на качестве работы коллектива. В 2023 году проведена запланированная аттестация всех рабочих мест в школе.

Родительский комитет школы входит в состав районного родительского комитета и Совета отцов.

В 2023 году член школьного Совета лидеров активно участвует в работе районного детского парламента.

### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2022– 2023 учебном году учреждение работало по шести образовательным программам: основная образовательная программа начального общего образования 1-4 класс (Приказ №169 от 05.08.2023г.), основного общего образования 5-7 класс (Приказ №169 от 05.08.2023г.), 8-9 класс (Приказ № 75 от 19.08.2020г.), 10 класс (Приказ №169 от 05.08.2023г.), 11 класс (Приказ № 75 от 19.08.2020г.)

Образовательная программа 10-11 класс, разработанная в соответствии с ФГОС. утверждена приказом директора от 19.08.2020г. №75.

Адаптированные основные образовательные программы образования обучающихся с задержкой психического развития. (Приказ № 75 от 19.08.2020г.)

Адаптированные основные образовательные программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФГК) (Приказ № 75 от 19.08.2020г.)

[Образовательные программы](#) доступны для ознакомления на школьном сайте

Качество образования МБОУ «Новомальтинская СОШ»

класс	Успеваемость (%)			Качество (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023

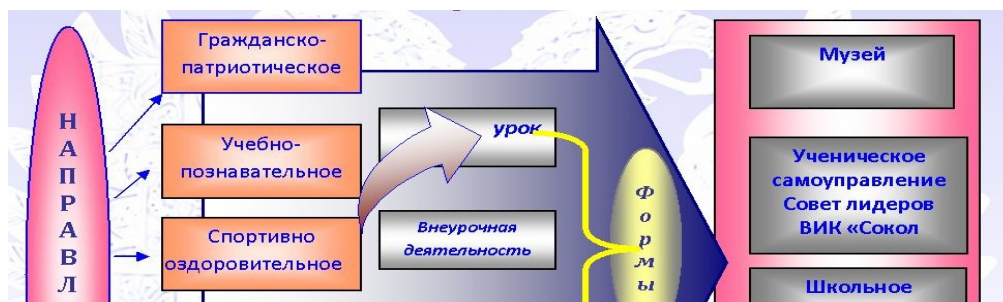
<b>1</b>	100%	100%	100%			
<b>2а</b>	100%	100%	100%	28	44	50
<b>2б</b>		100%	100%	50	50	
<b>3А</b>	100%	100%	100%	41	30	50
<b>4а</b>		100%	100%	36	40	31
<b>4б</b>		100%		42		
<b>4в</b>	100%		100%		33	62
<b>ИТОГО</b>	100%	100%	<b>100%</b>	38,1	<b>37</b>	<b>48</b>
<b>5а</b>	100%	100%	100%	42	29	29
<b>5б</b>		100%	100%	57	23	
<b>6а</b>		100%	100%	18	35	19
<b>6в</b>	100%	100%	100%	20	50	44
<b>7а</b>	100%	100%	100%	19	6,3	41
<b>7б</b>			100%		31	
<b>8А</b>	100%	100%	100%	22	42	8
<b>8Б</b>						29
<b>9А</b>	100%	100%	100%	19	18	35
<b>9В</b>		100%	100%	43	50	44
<b>ИТОГО</b>	100%	100%	<b>100%</b>	26	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>10</b>	100%	100%	100%	28	50	43
<b>11</b>	100%	100%	100%	100	50	33
<b>ИТОГО</b>	100%	100%	100%	44	<b>50</b>	<b>38</b>
<b>ИТОГО</b>	100%	100%	<b>100%</b>	31,1	<b>31</b>	<b>39</b>

Успеваемость и качество знаний обучающихся стабильны. Отсева нет, обучающихся, оставленных на второй год нет. Работа по повышению качества знаний ведётся школой систематично, на основании [плана работы школы](#). В школе создана и действует система наставничества, молодым педагогам оказывается всесторонняя помощь. Согласно программе развития выполняются ежегодные закупки оборудования по преподаваемым предметам.

## V. Организация учебного и воспитательного процесса

Организация учебного и воспитательного процесса в школе строится на основании [Годового календарного учебного графика](#) и [расписания занятий](#).

### Основные направления воспитания



Организация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися осуществляется по направлениям согласно лицензии через дополнительное образование и внеурочную деятельность.

Система работы дополнительного образования, охватывает 94% обучающихся, они посещают 10 школьных кружков, внеурочную деятельность начального, основного общего образования по ФГОС, так же 8 кружков социального окружения (Страница "[Дополнительное образование на сайте школы](#)")

Реализация всего учебно-воспитательного процесса основывается на программы: «Развитие воспитательной компоненты школы гражданско-патриотического воспитания»( пересмотрена до 2025г.), комплексная программа «Здоровье»(2018-2023г.г.) , программа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» (2019 - 2024г.г.), программы дополнительного образования общеобразовательной средней школы (2018-2023г.г.), программа «Одаренные дети»(2019-2024г.г.)

[Приобщение семьи к процессу воспитания детей](#) и подростков, способствует укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

Итогом активного сотрудничества семьи и школы стало создание в 2010 году Управляющего совета.

Система работы по физическому воспитанию в ОУ реализуется на основе: учебной деятельности, внеклассной работы, организации досуга, горячего питания, диспансеризации и летней оздоровительной кампании. Согласно анкетированию, которое проводится классными руководителями ежегодно, 96% обучающихся и 98% их родителей удовлетворены результатами реализации этой программы.

На базе школы организована работа секций волейбола, баскетбола, спортивного туризма. Спортивными и оздоровительными мероприятиями охвачено в **2021г-100%, 2022г. -100%, 2023 – 100%** обучающихся. Результативность этой работы можно проследить через количество призовых мест в спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровней. В течение трёх лет отмечена устойчивая положительная динамика.

## **VI. Востребованность выпускников**

2022-2023г

МБОУ «Новомальтинская СОШ»

Всего выпускников - 6

Окончили ОУ с аттестатом – 6

I. Выпускники 11 классов

№ п/п	Количество	Основа	
		бюджетная	коммерческая
	Общее кол-во выпускников	6	



Поступили в ВВУЗы:	1	1	
ИРННТУ	1	1	
Поступили в ССУЗы:	5	5	
Поступили в учреждения НПО:			
Курсы			
Устроились на работу:			
Служба в РА			
Не устроены (не определены):			
Причины:			
Другое			

I. Выпускники 9 классов  
 Всего выпускников - 24  
 Окончили ОУ с аттестатом – 21

Окончили ОУ со свидетельством - 3

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
	Общее кол-во выпускников	24	18	
	Поступили в ССУЗы: 18			
	<i>Расписать</i>			
	г.Усолъе –Сибирское.	2		
	Химико –технологический техникум	1		
	Мед . училище.	2		
	Пед.училище.	2		
	г.Ангарск техникум пищевой промышленности	3		
	п.Железнодорожный , училище 55	4		
	г.Усолъе Сибирское , лицей 29	3		
	Поступили в учреждения НПО:			
	10 класс (указать ОУ)	6		
		МБОУ «Новомальтинская СОШ»		
	Курсы	1		
	Устроились на работу:			

	Не устроены (не определены):			
	Причины:			
	Другое			

За период обучения 2022-2023 гг. все выпускники Новомальтинской школы 9 и 11 классов продолжают обучение, трудоустраиваются.

Коллектив школы на основании приказа № 165/3 от 01.08.2023г. «О подворовом обходе» постоянно отслеживает состояние дел выпускников и выявляет затруднения, оказывает всестороннюю помощь. Семь сотрудников МБОУ «Новомальтинская СОШ» являются выпускниками школы.

## **VII. Кадровый потенциал**

Школа на **100%** обеспечена педагогическими кадрами.

Год	Общая численность педагогических работников	Возрастные группы					Педагогический стаж			Образование		Курсы, переподготовка	Категория		Конкурсы Педагогического мастерства	
		До 30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55	До 5	5 - 15	15 и более	Высшее	Среднее		Первая	Высшая	Муниципальный	Региональный, федеральный
2021	24		6	4	7	7	3	3	16	13	11	20	6	3	2	2
2022	21	1	6	7	3	4	1	6	14	14	7	16	6	3	1	4
2023	21	2	3	5	7	4	2	6	13	15	6	21	5	4	1	4

Педагоги школы участвуют в инновационной деятельности, обобщая и распространяя свой опыт на научных конференциях, семинарах, мастер-классах в г. Усолье-Сибирское, Усольском районе, г. Иркутск.

Применяется **92 электронных учебно-методических комплекта**.

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Все учителя имеют педагогическое образование.

Средний возраст педагогических работников школы 42 года. Проблема привлечения молодых специалистов постепенно решается. В школу вернулись после получения педагогического образования 7 выпускников школы.

Администрация планирует увеличение количества педагогов имеющих первую квалификационную категорию в 2024 году на 3 человека, высшую на 2 человека.

Курсы повышения квалификации регулярно проходят все педагоги школы. Планируется прохождение специальных курсов по межпредметным дисциплинам (агробизнес образование, курсы по использованию интерактивного оборудования).

Планируется увеличение доли участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства муниципального и регионального уровней, а также федерального уровня.

## **VIII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Программно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год рассмотрено на методическом совете школы. Протокол № 7 от 21.05.2023 г., утверждено приказом директора № 169 от 05.08.2023 г.

**Информация о библиотеках общеобразовательных учреждений, обеспеченность учебниками.  
(на 1.09.2023 г.)**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	633	360	19 100
из него:				
учебники	02	633	360	5 587
учебные пособия	03	0	0	27
художественная литература	04	0	0	13 317
справочный материал	05	0	0	169
Из строки 01:				
печатные издания	06	633	360	19 100
аудиовизуальные документы	07	0	0	
документы на микроформах	08	0	0	
электронные документы	09	0	0	

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	13
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	249
Число посещений, человек	05	1 016
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Пед  
образовате  
Все  
База учебн  
Шк  
контракту

информатизации". Скорость подключения - до 50 Мбит/с. Создана проводная общешкольная локальная сеть. Доступ возможен только после настройки прокси и установки сертификата безопасности на машине клиента. Контент-фильтрация осуществляется провайдером в соответствии с федеральным законом с [N 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года](#)

Кабинет информатики имеет материально-техническое обеспечение, соответствующее современным требованиям СанПинов. Для обучающихся в кабинетах школы открыт доступ к пользованию сети Интернет не только во время учебного процесса, но и во внеурочное время – учащиеся могут пользоваться Интернетом в библиотеке или в кабинете Информатики, кабинетах Точки Роста. Имеется возможность распечатать материалы во всех кабинетах школы.

**IX. Материально-техническая база**

Здание школы построено в 1989 году. В последние три года проведён капитальный ремонт системы отопления, канализации и водопровода (на сумму 2.млн.рублей), капитальный ремонт фасада школы, капитальный ремонт полового покрытия фойе и коридоров, замена всех дверных блоков. Заменена вся учебная мебель во всех кабинетах школы. Приобретено учебное оборудование на сумму 12 млн. рублей.

На школьной территории функционируют две спортивные площадки, учебно-опытный участок и дошкольный участок. Территория обнесена металлическим ограждением. Степень озеленения территории школы составляет не менее 60 %.

Учебные кабинеты обеспечены мебелью соответствующей СанПин.

К новому учебному году коллективом школы произведен текущий косметический ремонт здания школы.

Подвоз детей из с.Бадай осуществляется школьным автобусом. На данный вид деятельности администрацией ОУ в 2012 году получена лицензия

Для проведения занятий по физической культуре в школе полностью оборудован спортивный зал, имеются две спортивные площадки. По договору с ДЮСШ проходят отделения секций спортивного туризма, лыжи.

В школе работает лицензированный медицинский кабинет, оборудованный всем необходимым в соответствии с Сан Пин. Детей обслуживает медицинский работник ОГБУЗ Усольской городской больницы в соответствии с договором 01.01.2023 №1. В целях обеспечения безопасности работы ОУ, администрацией школы заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». В школе имеется тревожная кнопка. На начало нового учебного года противопожарное состояние ОУ признано удовлетворительным, школа принята без замечаний.

*Количество компьютеров, занятых в учебном процессе*

Количество учащихся	Количество компьютеров, занятых в учебном процессе	Количество обучающихся на один компьютер
231	62	3

Улучшение материально-технической базы проводится в соответствии с [программой развития школы 2023-2029 гг.](#)

## ***X. Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются

по следующим показателям:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:
  - успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации
  - динамику результатов единого государственного экзамена выпускников 11 -х классов и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов
  - доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения
2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:
  - результативность преподавания по предметам
  - пропуски уроков учащимися
  - полнота выполнения учебных планов и программ общего и дополнительного образования
  - степень использования образовательных технологий в образовательном процессе
3. Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической, здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:
  - количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
  - состояние и сохранение здоровья учащихся, организацию питания
  - охват учащихся внеурочной деятельностью
  - реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом
4. Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя:
  - уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве: выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов
  - организация опытно-экспериментальной работы
  - укомплектованность педагогическими кадрами
  - уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров.
  - курсовая подготовка педагогов
5. Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:
  - количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение
  - количество выпускников, поступивших в ВУЗы
  - доля учащихся, выбывших из Школы без получения обязательного общего образования.
  - доля выбывших учащихся в другие учебные заведения и причины их выбытия
6. Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных отношений включает в себя:
  - количество и успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.
  - количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

## ***XI. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию***

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	<b>231 человека</b>
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>92 человек</b>
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>129 человек</b>
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>10 человек</b>
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	<b>73 человек 39%</b>

	численности учащихся	
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3 балл</b>
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3 балл</b>
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>4 балл</b>
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>4 балл</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>Человек 0 /%</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>Человек 0 /%</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 Человек0 /%</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 Человек 0/0%</b>
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 Человек 0 %</b>
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек 0 %</b>
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек 0%</b>
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек0 %</b>
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>231 человек/ 100 %</b>
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>107человек/ 46%</b>
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	<b>21человек/ 9%</b>
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	<b>11 человека/ 5%</b>
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	<b>17 человек/ 7%</b>
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 человек 0 %</b>
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	<b>0 человек/%</b>

	численности учащихся	
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/%</b>
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/%</b>
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>21 человек</b>
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>15 человек 71%</b>
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>15 человек 71%</b>
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>6 человек 29%</b>
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>6 человек 29%</b>
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>9 человек 43%</b>
<b>1.29.1</b>	Высшая	<b>4 человек 19%</b>
<b>1.29.2</b>	Первая	<b>5 человек 24%</b>
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>Человек %</b>
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	<b>2 человек 10%</b>
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	<b>7 человек 33%</b>
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2 человек 10%</b>
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>6 человек 29 %</b>
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>21 человек/ 100%</b>
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	<b>21 человек/ 100%</b>

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,27 единиц</b>
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>80 единиц</b>
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	<b>да</b>
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
<b>2.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>231 человек 100%</b>
<b>2.6</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>972 кв. м 3,7</b>

Проанализировав основные сферы работы образовательного учреждения следует рекомендовать при составлении плана работы на 2024-2025 учебный год включить в него следующие задачи:

1. Продолжить интеграцию усилий школы, семьи и общественности на достижение высокого качества образования. Высокого уровня прохождения ГИА учащимися, в том числе через участие школы в проекте 500+.
2. Продолжить работу над развитием воспитательной системы школы.
3. Максимальное включение центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» в учебную и воспитательную работу школы.
4. Продолжить работу по поиску, отбору одаренных детей в начальной школе и их педагогическому сопровождению на протяжении всего обучения в ОУ.



