

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новомальтинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы Лесков В.М.

Приказ № 157 от «17»
августа 2023г.



**Программа
дополнительного образования
экологического отряда
«ЮнЭкоС»**

Составила программу
Гаврилова Мария Александровна
учитель географии

п. Новомальтинск

2023 г.

Пояснительная записка

В природе ничего не совершается бесследно. Все явления взаимодействуют одно с другим. Хозяйственная деятельность человека, связанная с освоением природных богатств, развитием промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, сопровождается поступлением в окружающую среду целого ряда вредных веществ. Загрязняя атмосферу, воду и почву, они наносят большой, подчас непоправимый ущерб природе в целом и сельскохозяйственным культурам, в частности, значительно повреждая растения и снижая урожай.

Охрана природы – актуальная проблема и касается каждого из нас. Нам надо сохранить на земном шаре воздух, без которого жизнь невозможна; воду – наиболее распространенное и необходимое вещество на Земле, которое создает жизнь там, где ее не было; почву – уникальное сообщество неорганических веществ, органики и живых организмов. Для того, чтобы учить школьников рационально распоряжаться дарами природы, не нанося ей вреда, создана программа по экологическому воспитанию.

Цель программы:

- формирование экологической культуры у учащихся
- внедрение здоровьесберегающих технологий через внеклассную работу

Задачи программы:

- экологическое просвещение и воспитание с экологической направленностью
- пропаганда здорового образа жизни
- оздоровление учащихся
- расширение знаний о лекарственных растениях
- знакомство с флорой и фауной родного края
- воспитание чувства ответственности за состояние окружающей среды
 - вовлекать учащихся школы в исследовательскую деятельность.

Формы и методы работы

Диапазон различных форм и методов природоохранной работы достаточно велик. Это массовые мероприятия (встречи, выставки, викторины, праздники, конкурсы, игры), пропаганда идей охраны природы (выпуск листовок, молний, плакатов природоохранного содержания, оформление и расстановка знаков и аншлагов в лесу и т.д.), экскурсии, сохранение и использование эстетических ценностей природы, исследования природной среды, работа на пришкольном участке и так далее.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами занятий в экологическом кружке является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Направляет на достижение следующих результатов личностного развития:

1) воспитание патриотизма, любви и уважения к природе, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия;

2) формирование целостного мировоззрения, целостной картины мира; соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;

3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных

предпочтений. осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов:

4) формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

5) формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

3) формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

4) формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

5) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) формирование представлений о науке экология, её роли в освоении планеты человеком, о геоэкологических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы экологического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

Планируемые результаты

– использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления
- представлять в различных формах экологическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	«Безопасность в лесу» (эстафета)	1
3.	«Байкальские тропы» (экологическая игра)	1
4.	«Энергосбережение» (экологическая акция)	1
5.	«Экослед товара» (экологическая игра)	1
6.	Проект «Природа и творчество»	2
7.	«Мы за чистый посёлок» (выпуск экологических листовок)	1
8.	«Путешествие к министру экологии» (игра)	1
9.	Работа над проектом «Экошкола – зелёный флаг»	6
10.	День «Рециклинга»	1
11.	День «Рециклинга»	1
12.	Эколого-географический эрудицион «Международный день гор»	1
13.	Акция «Покорми птиц»	4
14.	Акция «День заповедников и национальных парков России»	1
15.	Выпуск листовок по экологии	4
16.	День «Водно-болотных угодий»	1

17.	Работа над проектом «Экошкола – зелёный флаг»	2
18.	«Праздник птиц» (День орнитолога в России)	1
19.	Посев семян овощных культур	6
20.	Посев семян цветов	6
21.	Акция «Марш парков»	1
22.	Эколого – биологический эрудицион «Вода в нашей жизни», посвященный Дню Воды	4
23.	Выпуск бюллетеня «Все живое должно жить», посвященное дню леса	4
24.	День экологической культуры	2
25.	«День Земли» (викторина)	1
26.	Акция «Зеленый день для школьников»,	4
27.	День экологической культуры, посвященный Дню экологического образования.	2
28.	Конкурс рисунков «Мир живой природы», посвященный Международному дню биологического разнообразия	4
29.	Подведение итогов	2
	Итого:	68

ПЛАН мероприятий

№	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственный
1.	Работа экологического отряда «ЮнЭкоС»	5-9	в теч. года	Гаврилова М. А.
2.	Операция «Школьный двор». Организация и проведение экологических субботников	1-11	в теч. года	Классные рук.
3.	Подготовка и участие в районном конкурсе экологических отрядов «Голубая планета»	6, 7	октябрь	Гаврилова М. А.
4.	День здоровья	1-11	октябрь	Классные руководители
5.	Участие в предметной неделе ШМО «Вита»	1-11	по графику школы	Гаврилова М. А.
6.	«Путешествие к министру экологии» Экологическая игра	3-4-5	в неделю ШМО	Гаврилова М. А.
7.	Выпуск листовок «Береги воду»	5-6	октябрь	Гаврилова М. А.
8.	Акция «Помоги пернатому другу»	5-6	декабрь	Гаврилова М. А.
9.	Работа фитобара	1-11	сентябрь-декабрь	Гаврилова М. А. 7 класс
10.	День экологической культуры	1-11	март	Классные руководители
11.	Викторина «Знаешь ли ты землю Иркутскую?», посвященная Дню защиты Земли.	6-8	22марта	Гаврилова М.А.
12.	Выпуск бюллетеня «Все живое должно жить».	1-11	апрель	Классные руководители.

	посвященное дню леса			Гаврилова М. А.
13.	Эколого – биологический эрудицион «Вода в нашей жизни», посвященный Дню Воды	5-6	апрель	Гаврилова М. А.
14.	Работа на пришкольном участке	4-10	апрель- сентябрь	Классные руководители
15.	Акция «Зеленый день для школьников», уборка пришкольной территории	1-11	апрель	Классные руководители
16.	Заочная Викторина «Загадки Земли», посвященная Дню Земли	5-7	22 апреля	Гаврилова М. А., 9 класс
17.	День экологической культуры, посвященный Дню экологического образования. (общешкольный классный час)	1-11	12 мая	Классные руководители
18.	Конкурс рисунков «Мир живой природы», посвященный Международному дню биологического разнообразия.	1-4	21 мая	Классные руководители
19.	Подведение итогов работы экологического отряда «ЮнЭкоС»		июнь	Гаврилова М. А.
20.	Сбор лекарственных растений для фитобара	5-8		
21.	Сообщения на радиоузле			

План реализации программы

№ п/п	Направление деятельности	Цель	Сроки проведения
1	Улучшение природной среды	Сохранение природы, проведение работы по улучшению природной среды поселка, пришкольного участка (дендрарий «Сибирский сад).	В течение года
2	Экскурсии	Знакомство и изучение природных сообществ поселка Новомальтинск	Сентябрь, май, июнь
3	Сбор лекарственных растений	Расширение знаний обучающихся о лекарственных растениях родного края, закрепление навыков бережного и добротного отношения к природе	Июнь - август
4	Исследовательская деятельность по изучению флоры родного края	Изучение флоры окрестностей поселка Новомальтинск. Научно- исследовательская	Июнь - август

		работа «Лиственница».	
5	Творческая работа с природным материалом	Знакомство с богатством и разнообразием природы родного края	В течение года
6	Массовые мероприятия	Активизация знаний детей по экологии через нестандартные формы работы и приемы, участие в экологических конкурсах и районных конференциях, акциях.	В течение года

Литература

1. Архандеева, Г.А. Учебно – исследовательская краеведческая работа в дополнительном образовании: теория и практика. [Текст]:
Методическое пособие. – Кемерово: Изд-во облИУУ, 1999.
2. Баранник, Л.П. Природа – наш дом. [Текст]. – Кемерово: Кн. Изд-во, 1984.
3. Добрецова, Н.В. Экологическое воспитание в пионерском лагере.
[Текст]. – М.: Агропромиздат, 1988.
4. Красная книга Иркутской области. – Кемеровское книжное
издательство, 2000.

5. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. [Текст] / Сост. В.В. Балабанова, Т.А. Максимцева. – Волгоград: Учитель, 2003.
6. Элективный курс «Фитодизайн». [Текст] / Сост. О.П. Савельева. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2005.
7. Суворова В.М. «Опыт экологической работы со школьниками». – Волгоград, 2009
8. Фадеева Г.А. «Химия и экология».- Волгоград,2005
9. Формирование экологической культуры жителей города / Народная школа №5,2004
10. Экологический турнир / Последний звонок №12, 2002
11. Интернет - ресурсы