

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новомальтинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор школы Лесков В.М.

Приказ № 157 от «17»
августа 2023г.



Рабочая программа
по дополнительному образованию
школьного научного общества "Сократ"

Составил программу учитель биологии, химии

Коцур Н.В.

п. Новомальтинск.

2023год

Пояснительная записка

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Для этой цели в школе создано и существует научное общество учащихся "Сократ". Главная задача общества - дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Задачи:

- создание условий для самовыражения и самореализации школьников; углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- развитие творческого мышления;
- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности.

Принципы организация работы НОУ:

- непрерывности - включение в научно-исследовательскую работу учащихся всех возрастных групп;
- реализация межпредметных связей;
- свобода выбора учащимися вида и формы исследовательской деятельности;
- создания условий для самореализации личности;
- социально-педагогической поддержки детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности;

При этом существует главное правило участия в научно-исследовательской деятельности учеников - никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях

Основное содержание НОУ

Удовлетворение профессионального спроса участников НОУ на изучение интересующих проблем, составление программ, разработка проектов и тем исследования.

Руководство объединениями по интересам, организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований учащихся.

Рецензирование научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях. Выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.

Проведение научно-практической конференции, участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках.

Редактирование и издание ученических научных сборников.
Работа учителей с членами НОУ, как их научных руководителей, проводится в нескольких направлениях.

Первое направление - это организация **индивидуальной** работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи).

Второе направление - **групповая** деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление - **массовая** работа. В ходе нее осуществляется подготовка и проведение литературных гостиных, предметных недель, школьных олимпиад, ученических чтений и научно-практических конференций.

Помимо познавательного, развивающего значения, самостоятельная исследовательская деятельность имеет и немаловажное значение для социально-психологической адаптации личности учащегося, формирования успешности, подготовки к самостоятельной жизнедеятельности в условиях рыночных отношений.

Планируемые результаты

Для педагогов

повышение уровня педагогических знаний, педагогического мастерства, привитие вкуса, интереса, умения к занятиям творческой деятельностью через вовлечение школьников в проектную и практическую деятельность;

создание условий и привитие интереса к самообразованию;

реализация авторских программ, курсов, пособий;

Для учащихся:

создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности;

формирование ключевых компетенций;

выработка умений эффективно использовать знания и умения в различных ситуациях.

повышение эффективности интеллектуальной деятельности через вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы;

профессиональное самоопределение.

Для родителей:

Удовлетворенность реализацией творческого потенциала ребенка.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Выборы Совета НОУ.	1
2	Составление списка участников НОУ в новом учебном году	n S
3	Составление и обсуждение плана работы	2

4	Основные направления работы НОУ "Сократ"	
5	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
6	Диагностика обучающихся по вопросам исследовательских умений	2
7	Анализ диагностических данных	1
8	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
9	Работа учащихся в научных секциях по интересам. Обсуждение тематики научно-исследовательских работ	2
10	Работа учащихся в научных секциях по интересам. Обсуждение тематики научно-исследовательских работ	1
11	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
12	Работа с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования	2
13	Встреча со школьным библиотекарем. Знакомство с научно-популярной и энциклопедической литературой	1
14	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
15	Подготовка к школьной и муниципальной олимпиаде по предметам. Организация встреч-консультаций с учителями-предметниками	2
16	Участие в школьной предметной олимпиаде	1
17	Участие в школьной предметной олимпиаде	0,5
18	Участие в школьной предметной олимпиаде	
19	Формирование команды для участия в муниципальном этапе ВОШ	1
20	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
21	Критерии и требования к оформлению исследовательских работ	2
22	Разработка научного аппарата проблемы исследования	1
23	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
24	План написания научно-исследовательских работ	2
25	Заседание интеллектуального клуба знатоков «Что? Где? Когда?»	1,5
26	1 Организация работы с литературными источниками	2
27	Организация работы с интернет-ресурсами	1
28	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
29	Основное содержание исследовательской работы. Раскрытие темы	2

30	Методы научного исследования	1
31	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
32	Этапы работы над научным исследованием	2
33	Заседание интеллектуального клуба знатоков «Что? Где? Когда?»	1,5
34	Заключение и выводы	2
35	Заключение и выводы	1
36	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
37	Оформление библиографических данных	2
38	Оформление библиографических данных	1
39	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
40	Правила оформления приложения	2
41	Правила оформления приложения	1
42	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
43	Культура выступления. Ораторское искусство	2
44	Заседание интеллектуального клуба знатоков «Что? Где? Когда?»	1,5
45	Подготовка к школьной НПК старшеклассников	2
46	Школьная научно-практическая конференция старшеклассников	1,5
47	Анализ работ учащихся, подготовка к районной НПК «Поиск. Исследование. Открытие»	2
48	Подача заявки на районную НПК «Поиск. Исследование. Открытие»	1
49	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
50	Методические консультации для руководителей исследовательских работ	2
51	Заседание интеллектуального клуба знатоков «Что? Где? Когда?»	1,5
52	Презентация к выступлению	2
53	Презентация к выступлению	1
54	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
55	Проекты	2
56	Проекты	1
57	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
58	Проекты	2
59	Проекты	1
60	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
61	Заседание интеллектуального клуба знатоков «Что? Где? Когда?»	1,5
62	Подготовка к школьной НПК юниоров	2

63	Школьная научно-практическая конференция юниоров	1,5
64	Анализ работ и подготовка к районной НПК юниоров	2
65	Подача заявки на районную НПК юниоров	1
66	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
67	Методические консультации для руководителей исследовательских работ	2
68	Заседание интеллектуального клуба знатоков «Что? Где? Когда?»	1,5
69	Интеллектуальная игра «Азбука» (1-4 классы)	1
70	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
71	Правила написания сообщения	2
72	Интеллектуальная игра «Азбука» (5-7 классы)	1
73	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
74	Правила написания реферата	2
75	Интеллектуальная игра «Азбука» (8-10 классы)	1
76	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
77	Правила написания реферата	2
78	Создание электронного портфолио учащегося	1
79	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
80	Создание электронного портфолио учащегося	2
81	Заседание интеллектуального клуба знатоков «Что? Где? Когда?»	1,5
82	Создание электронного портфолио учащегося	2
83	Создание электронного портфолио учащегося	1
84	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
85	Интеллектуальная игра «Своя игра» (1-4 кл)	2
86	Интеллектуальная игра «Своя игра» (5-7)	1
87	Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад	0,5
88	Интеллектуальная игра «Своя игра» (8-10)	2
89	Итоговое заседание интеллектуального клуба знатоков «Что? Где? Когда?»	1,5
90	Анализ работы НОУ за год	2