



## Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа историко-краеведческой направленности «Музейное дело» и обеспечивает умственное, духовное развитие личности ребенка, его положительную социализацию через организацию краеведческой работы в рамках деятельности кружка.

Данная программа носит военно-патриотическую, гражданско-патриотическую, краеведческую направленность.

Педагогическая целесообразность программы состоит в необходимости возвращения нравственных ориентиров, воспитания духовно-нравственной личности, достойных граждан - патриотов Отечества.

В ходе изучения истории и культуры своей родины и края в распоряжение учителей школы предоставляются разнообразные краеведческие материалы, собранные учащимися. Данные материалы находят широкое применение в учебной работе при изготовлении различных наглядных пособий (карт, схем, таблиц, диаграмм, рисунков, макетов и т.п.), разнообразного раздаточного материала (вырезки статей из местной печати, воспоминаний участников исторических событий и др.), применяемых на уроках учителями многих учебных дисциплин, наряду с устными сообщениями учащихся-краеведов. Правильно подобранный краеведческий материал, включаемый в урок, вызывает у учащихся большой интерес к предмету, способствует активизации их познавательной деятельности.

Краеведческая работа способствует и профессиональному совершенствованию учителя, обогащению его знаний по истории края, повышению педагогического мастерства, установлению с учащимися делового сотрудничества с учащимися, на основе лучшего знания их характерных особенностей и интересов.

Программа:

- вносит достойную лепту в патриотическое воспитание учащихся, помогает развить в учениках чувство национального достоинства и гордости, раскрывает истинные ценности семьи, народа, Родины;
- обеспечивает возможность самоопределения личности, создает условия для ее самореализации;
- формирует у школьников адекватную современному уровню знаний картину мира;
- интегрирует личность в национальную и мировую культуру;
- оказывает влияние на формирование в ребенке гражданственности, способствует социализации его в общество и нацеливает на совершенствование этого общества.

Новизна программы заключается в воспитании активного гражданина России, знающего и помнящего историю своей страны и малой родины через исследовательскую и проектную деятельность, на основе анализа различных информационных источников.

**Цель программы:** обогащение исторической памяти учащихся опытом социальной культурной адаптации, общей культуры школьников, формирование у них системы взглядов, принципов и норм поведения и отношения к окружающей среде, осознание своего места в жизни, в цепи поколений.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- развитие познавательного интереса к истории своей страны и малой Родины;
- получение учащимися представлений и знаний об историческом развитии поселка Новомальтинск, Мальта, Шамотка, деревни Бадай, города Усолье-Сибирского;
- приобщение к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- пробуждение интереса и уважения школьников к прошлому и настоящему своей области; развитие мотивации к исследовательскому виду деятельности;
- совершенствование методики использования экспонатов музея в организации экскурсий, патриотических уроков, викторин.

*Воспитательные:*

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни;
- формирование у учащихся положительных личностных качеств, духовно-нравственных и мировоззренческих ориентиров, патриотической убежденности, воспитание в их сознании нравственных идеалов.

*Развивающие:*

- развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развитие информационно-коммуникативной компетенции, овладение монологической и диалогической формами речи, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять иными словами), формулировать выводы;
- формирование потребности в самопознании, саморазвитии;
- развитие умения пользоваться различными источниками информации – энциклопедиями, словарями, интернет - ресурсами;
- распространение знаний, полученных в результате поисково-исследовательской работы среди школьных музеев города;
- укрепление сотрудничества со школьными и городскими музеями.

**Отличительной особенностью** данной дополнительной образовательной программы является ее практическая направленность и общественная значимость - разработка и проведение маршрутов по местам боевой и трудовой славы, изготовление макетов и проведение экскурсий, связанных с историей края.

**Сроки реализации** дополнительной образовательной программы - 1 год

**Место и время работы кружка**

Занятия кружка проходят в школе п. Новомальтинск, в Музейной комнате на втором соответствии с установленным расписанием. При необходимости своевременно осуществляется его корректировка. Места проведения занятий: музей, библиотека, интернет - класс, улицы города Усолья и п. Новомальтинск.

Представленные материалы кружка могут пользоваться и другими педагогами школы для проведения тематических классных часов, уроков мужества.

**Дидактические принципы**, заложенные в программу, предусматривают изучение материала методом от простого к сложному, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным; предусмотрена возможность реализации полученных знаний на практике.

**Формы занятий.** Ведущей формой организации занятий в кружке является индивидуальная работа. В тоже время, при выполнении отдельных заданий применяются как коллективные, так и индивидуальные формы по темам, для изучения которых необходимо применять поисково-исследовательскую деятельность, проектно-исследовательскую деятельность.

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной образовательной программы:

- выставки: «Они сражались за Родину», «Военная техника», «Герои нашего времени», «Тыл в годы войны», «Герб моей семьи», «Легенды нашего края», «Символы эпохи», «Дети войны», «Фронтовые письма»;
- экскурсии: «Наш край», «Жаркий бой», «Фронтовое письмо», «Наша школа», «Герои войны», «Ордена и медали», «Становление моего поселка», «Быт жителей»;
- творческая деятельность: изготовление и оформление поздравительных открыток для ветеранов войны и труда к Новому году, 8 марта, Дню Победы;

- проведение уроков с использованием современных образовательных технологий (ТРКМ, кино-урок, проект, ТОГИС, ТРИЗ): «Сражения Великой войны», «Партизаны», «Тыл в годы войны», просмотр исторических фильмов;
- концерты ко дню Учителя, ко дню Победы;
- фестиваль «Школьный музей своими руками», «История в костюмах», «Солдатская песня», «Моё наследство»;
- соревнования «За здоровый образ жизни», «Вперед, будущие защитники Отечества»;
- ученические научно-практические конференции;
- игры: «Символы советской эпохи», «Самая соленая», «Улицы Усолья», «Символы Новомальтинска», «Назови мое имя», «Солнечный камень», «История края», «Наши богатства», «Музейная азбука»;
- проекты: «Маршрутные тропы», «Ими можно гордиться», «Личности края».

#### **Планируемые результаты:**

- подготовка не менее 5-ти экскурсоводов, умеющих эмоционально, с глубоким знанием материала представлять экспозицию музея, обладающих информационной компетенцией - умеющих пользоваться справочным материалом музея, энциклопедиями, ресурсами Интернета, анализировать разные источники, делать выводы, обобщать материал;
- создание электронного банка данных об известных личностях края, исторических событиях;
- освоение основных этапов и ключевых событий истории п. Новомальтинск и близких к нему населенных пунктов с древности до наших дней;
- описание региональных исторических событий и памятников культуры;
- использование приобретенных знаний при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- объяснение своего отношения к наиболее значительным событиям и личностям в истории края, к достижениям региональной культуры;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ❖ понимания исторических причин и исторического значения региональных событий и явлений современной жизни;
  - ❖ высказывания собственных суждений об историческом наследии Иркутской области;
  - ❖ объяснения исторически сложившихся норм социального поведения населения п. Новомальтинск;
  - ❖ использования знаний об историческом пути Иркутской области и традициях ее населения в общении с людьми иной культуры, национальной и религиозной принадлежности.

#### **Литература.**

1. Лазаревич А.А., Елина Н.В. Воспитываем патриотов. КИПК. 2004. Макарова Н., Чичканова Т. Образовательная среда в музее. Народное образование № 2.2002 Туманов В.Е. Школьный музей (метод пособие) М., 2002.

В структуру программы входят 8 тем, каждая из которых предполагает теоретическое изучение материала и практическую направленность.

№	раздел	Кол-во часов 1 год
1	Введение	1
2	Музей - хранитель наследия веков	10
3	Создание музейных экспозиций	8

4	Основы туристско-экспедиционной работы	6
5	Основы туристско-краеведческой работы	10
6	Связь поколений	10
7	Обобщение и презентация опыта работы	8
8	Школа экскурсовода	14
	Всего	68

### Содержание программы .

Раздел	Теоретические занятия	Практические занятия
Музей хранитель наследия веков	<p><b>Вещественные музейные источники и архивные материалы.</b></p> <p>Правила внутреннего распорядка и размещение в учебном помещении; направления работы музея, инструктаж по технике безопасности. Состав и структура музейного фонда. Обменный фонд. Дублетный фонд. Организация фондовой работы. Порядок передачи ценных документов в государственные музеи и архивы. Из истории развития музеев: музей, его функции, типы и виды. музееведческие понятия</p>	<p>Порядок приема и выдачи музейных материалов. Учет и описание письменных источников по архивным правилам. Обзорная экскурсия «Впервые в музее». Викторины - «Музейная азбука», «Соленый край», «Назови мое имя».</p>
Создание музейных экспозиций	<p><b>Принципы и методы построения экспозиции.</b></p> <p>Экспозиция музея. Принципы и методы построения экспозиции. Научное проектирование экспозиций. Составление тематико-экспозиционного плана. Тематико-экспозиционный план школьного музея.</p>	<p>Составление тематико-экспозиционного плана. Изучение и отбор материалов для экспозиции. Создание экспозиции по конкретной теме.</p>
	<p><b>Создание музейной экспозиции «Символы советской эпохи»</b></p> <p>Планирование проекта экспозиции. Правила оформления фотовыставки. Опрос населения: разработка опросника, правила единой записи.</p>	<p>Работа в библиотеке. Опрос населения по разработанной теме и оформление документов для фонда музея.</p>
	<p><b>Технология составления текста экскурсии</b></p> <p>Методика экскурсионной работы. Подготовка к учебной экскурсии: отбор экспонатов и составление маршрута. Работа над содержанием экскурсии. Тема и цель экскурсии. Структура содержания. Составление вступительной и заключительной бесед к подготавливаемым в школьном музее экскурсиям. Разработка части экскурсии в школьном музее, профессия - экскурсовод.</p>	<p>Подготовка экскурсии «Мой поселок»</p>
	<p><b>Технология формирования интереса к экскурсии</b></p>	<p>Фестиваль рекламы будущей экспозиции «Мой поселок».</p>

	<p>Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. План экскурсии. Отработка порядка показа. Составление рассказа по тематическим группам экспонатов. Реклама предстоящей экскурсии.</p>	
<p>Основы экспедиционной работы</p>	<p><b>Проведение похода, экспедиции, обеспечение безопасности.</b>          Виды походов, понятие «школьная экспедиция». Участники экспедиции. Права и обязанности участников похода. Должности в группе постоянные и временные. Распределение обязанностей в группе. Маршрутный лист и маршрутная книжка. Путевой дневник. Отчетная документация. Требования к отчету. Дисциплина в походе и на занятиях - основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Правила поведения в населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением. Правила преодоления естественных препятствий.</p>	<p>Подбор экспедиционной группы. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Оформление путевого дневника. Работа с краеведческой литературой.</p>
	<p><b>Основные приемы оказания первой доврачебной помощи</b>          Медицинская аптечка. Ее комплектование, хранение, транспортировка. Перечень и назначение лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста. Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах (переломы, кровотечения), тепловом и солнечном ударе, ожогах, укусах насекомых и пресмыкающихся. Правила переноски пострадавшего.</p>	<p>Комплектование медицинской аптечки. Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему: определение травмы, практическое оказание помощи. Переноска пострадавшего.</p>
	<p><b>Организация питания в походе, экспедиции.</b>          Значение правильного питания в походе, экспедиции. Набор продуктов. Нормы расхода продуктов. Меню. Хранение продуктов. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте. Организация питания в однодневном походе.</p>	<p>Составление меню и списка продуктов для однодневного похода. Закупка, упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.</p>
	<p><b>Основы топографии и ориентирования.</b>          Топографическая карта, ее назначение, отличие от туристской схемы. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры. Приближенное определение сторон</p>	<p>Упражнения на запоминание условных знаков. Ориентирование по местным предметам.</p>

	горизонта по особенностям местных предметов. Действия при потере ориентировки.	
	<b>Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях.</b> Основные формы и назначение полевой документации учета краеведческих материалов: полевой дневник; акт приема предметов музейного значения; полевая опись; тетрадь для записи воспоминаний и рассказов; журналы (тетради) фото и видео съемок; легенды.	Изучение формуляров полевых документов. Проведение деловой игры-практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.
Основы туристско-краеведче-	<b>Подготовка к научно-исследовательской работе.</b> Выбор темы научно-исследовательской работы, обзор вопросов и проработка источников, определение проблемного поля, структура работы, работа над содержанием, оформление работ. Оформление научно-исследовательских работ: титульный лист, сноски, список источников и литературы, подготовка к защите.	Подготовка и проведение фестиваля «Школьный музей своими руками», «История в костюмах», «Солдатская песня», «Быт поселка».
	<b>Организация краеведческих маршрутов.</b> Изучение карты города Усолье и области Иркутской. Краеведческая работа на маршруте.	Составление маршрута: «Маршрутные тропы».
Связь поколений	<b>Военная слава земляков.</b> Военные традиции земляков. Жители родного края - участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Картотека ветеранов. Правила сбора фактического материала о жизни ветеранов. Оформление данных в текст экскурсии. Помощь ветеранам. Книга Памяти школы.	Сбор информации у ветеранов и их родственников. Приглашение на праздники. Оформление открыток к Новому году, Учителя, 8 марта, Дню Победы. Сбор и оформление воспоминаний ветеранов.
Обобщение и презентация опыта работы	<b>Организация концертов.</b> Формы проведения праздничных концертов. Выбор тематики, обработка информации, распределение ролей (ведущий, фото-репортер, оператор, монтаж, художник-оформитель и т.п.)	Подготовка и проведение концертов ко Дню артиллерии, Дню Учителя, Дню Победы. Участие в конкурсах.
Школа экскурсоводов	<b>Экскурсионная работа.</b> Экскурсия как форма популяризации	Прослушивание тематической экскурсии с заданием установить

	<p>историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Объекты экскурсий. Правила осмотра экскурсионного объекта (музея) при проведении экскурсии с экскурсоводом. Приемы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Развернутый план или индивидуальный текст экскурсии.</p>	<p>структуру экскурсии, содержание отдельных частей, вычертить маршрут движения.</p>
	<p><b>Организация экскурсии</b> Подготовка и проведение экскурсии по населенному пункту. История населенного пункта как предмет экскурсионного изучения. Объекты экскурсии по населенному пункту. Особенности экскурсионной работы в школьном музее. Выполнение краеведческих заданий в ходе экскурсии.</p>	<p>Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсии по теме: «Наш край», «Наша школа», «Символы советской эпохи».</p>
	<p><b>Развитие навыков общения при проведении экскурсий.</b> Освоение правил общения и преодоление коммуникативных трудностей. Требования к языку экскурсовода. Отбор экспонатов в зависимости от состава экскурсантов</p>	<p>Работа в экспозиции по овладению маршрутом, содержанием и методикой проведения экскурсий. Репетиции экскурсий.</p>

### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во час
1.	Вводное занятие. Т.Б	1
2.	Знакомство с музейной комнатой	2
3.	Работа с фондами музея	8
4.	ПВД – Братская могила поселка	2
5.	Музей, его функции.	2
6.	Направления работы музея.	2
7.	Викторина «Музейная азбука».	1
8.	Музееведческие понятия.	3
9.	Литература по краеведению.	2
10.	Викторина «Назови мое имя».	1
11.	Составление экскурсии	3
12.	Оформление выставки	2
13.	Подготовка и проведение экскурсии	2
14.	Оформление открыток к Новому году.	2
15.	Поздравление ветеранов с Новым годом	2



16.	ПВД зимний лес в Новомальтинске.	3
17.	Подготовка к конкурсам	2
18.	Проведение экскурсии	2
19.	Изучение фондов музея.	4
20.	Изготовление открыток к 23 февраля	1
21.	Поздравление с 23 февраля	1
22.	Изготовление открыток к 8 марта	1
23.	Поздравление ветеранов	1
24.	Организация похода	2
25.	Первая помощь.	1
26.	Опасности в однодневном походе	2
27.	Правила разведения костра	2
28.	Подготовка к конкурсам	3
29.	Оформление открыток к 9 мая	2
30.	Поздравление ветеранов	2
31.	Проведение экскурсии	2
32.	Викторина «Соленый край»	2